

الوقفة التقويمية الأولى في مادة اللغة العربيةالسّنّة ١:

أحد الآباء أخذ في يوم من الأيام يقصّ على أولاده الظروف الصعبة التي مرّ بها في الماضي و هو صغير ، و كان من جملة ما قاله لهم : " كان أبي فقيراً جداً ، وكان يعمل عند الناس يوماً بيوم ، وفي أيام الشتاء كان يجلس في البيت الشّهر والشهرين دون أن يعمل ولو يوماً واحداً ، و كان هذا يجعلنا نأكل وجنتين عوضاً عن ثلاثة وجبات ، لم يكن لدى في بعض الأحيان إلا ثوباً واحداً و لا تنتهي فترة الشتاء إلا وقد واستدان أبي مبلغاً كبيراً من المال ، وفي الصيف نعيش - أيضاً - في ضيق و قلة حتى يردد والدي المبلغ الذي افترضه في الشتاء..."

وقد لاحظ الأب أنّ عين ابنته الصغرى دمعت تأثراً بما سمعت ، أما ابن الكبير فقد قال: "إذن يا أبتي كيف دخلت الجامعة و أنتم في تلك الحال؟ قال الاب: "الشدة يا بني لا تدوم ، و يجعل الله بعد العسر يسراً ، فقد قامت العائلة بتقسيم ميراث والد جدي، و قد كان نصيب أبي منه جيّداً ، وقد فتح جدكم بذلك المال بقالة صغيرة ، ومن ذلك المال أخذت أمورنا في التحسن وزالت بحمد الله الشدة. أحد الأبناء قال: "كيف تحملتم تلك الشدة يا أبي؟ قال الأب: "كثيراً من أهل الحي و من أقاربنا كانوا في وضعية مثلكما ، وكنا نجد في التعاون و التّعاون و التّراحم ما يخفّ عنّا الكثير من المصائب ، و هذا حديث يطول و يحتاج الوقت الكافي و جلسة خاصة.

مسار الأسرة أ.د. عبد الكريم بكار

التعليمات :أ/ الوضعية الأولى: 04ن

1- بيّن من خلال النص على أنّ أسرة الأب مرّت بظروف صعبة في الماضي.

2- استنتج الفكرة العامة للنص.

3- اشرح ما يلي: استدان = المصائب=

4- استبطّن القيمة المستفادة من النص؟

ب/ الوضعية الثانية: (8ن)1- أعرّب ما تحته خطّ في النص.
فقيراً.....
ن0,5.....ن0,5.....
تأثراً.....

- 2- ميّز بين الاسمين الآتيين:- الصّغرى: 0.5 ن
- - الماضي : 0.5 ن
- 3- حدد النّمط الغالب في الفقرة الثانية وهات مؤشّرين له 0.5 ن
- * المؤشران: 0.5 ن
- 01 ن
- 4.ميّز نوع المعتلّ فيما يأتي : جاء : وضعت : 01 ن
- 5- ركّب جملة تتضمّن اسمًا مقصوراً 01 ن
- 01 ن
- 6.صمّم جملة تتضمّن حرف عطف يفيد التّرتيب والتّراخي. 01 ن
- الجملة: *
- 7.أصدر حكمك على تصرّف أهل الحيّ و أقارب الكاتب 01 ن
- 01 ن
- 8- استخرج من الفقرة الثانية محسناً بديعياً وبيّن نوعه. 01 ن

أنتـج: (الوضعية الإدماجية) : 08 ن
السياق:

يقول توماس جيفرسون "اللحظات الأسعد في حياتي هي تلك التي أقضيها في المنزل في أحضان عائلتي " التعليمية: في فقرة لا تقلّ عن عشرة أسطر، اكتب رسالة إلى زميلك تحذّثه عن دور العائلة في زرع السعادة في نفوس الآباء والأبناء موظفاً مكتسباتك القبلية.

الفقرة

والله ولي التّوفيق

